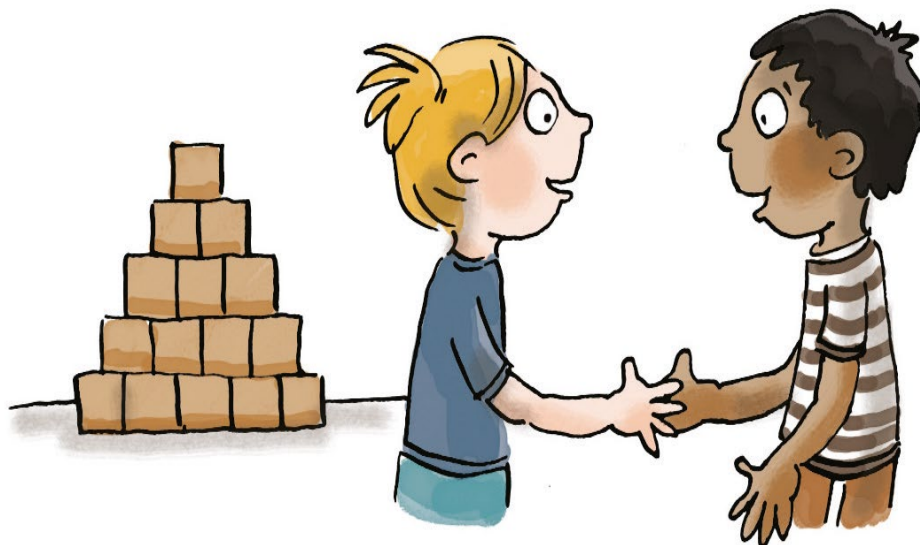


Teamboekje van het team:



Namen van de teamleden:



Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van week 1:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
de weerstand hachelijk de patrouille je ogen de kost geven (uitdr.) van dienst zijn de bard	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Zoek de uitdrukking op in het <u>spreekwoordenboek</u> en noteer de betekenis. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden.'		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen (Verhelderen)	1. Waarom zegt de druïde '...dat kan ik niet van je vragen..' tegen Asterix?		
	2. Vertel in eigen woorden waarom Obelix nooit toverdrank mag nemen. Wat zal er gebeuren als hij dit wel doet, denk je?		
	3. Hoe weet je wat de herbergier zegt?		
	4. Waarom zegt de man met het zwart/rood gestreepte shirt 'Ik geloof dat ik geluk heb!'?		
	5. Is het toevallig dat de man met het zwart/rood gestreepte shirt tegen Asterix en Obelix op botst? Waarom wel/niet?		
	6. Waarom zegt de soldaat: 'Het lijkt hier Pompeï wel!'?		
Schrijven	1. Maak een informatieposter over het Romeinse Rijk.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

	Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week:</u>	Punten team- opdrachten <u>lezen:</u>	Punten teamopdracht <u>schrijven:</u>	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1					
Les 2					
Les 3					
Les 4					
Les 5					

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 1	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
de weerstand	
hachelijk	
de patrouille	
van dienst zijn	
de bard	

Uitdrukkingen	2. In de lijst van deze week staat een uitdrukking. Deze staat mogelijk niet in het spreekwoordenboek. Bedenk een manier om achter de betekenis van deze uitdrukkingen te komen. Gebruik de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden'.
je ogen de kost geven (uitdr.)	

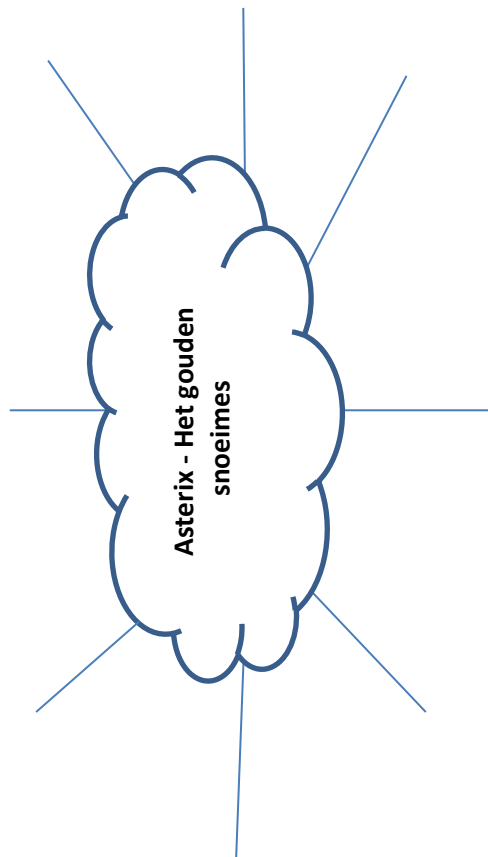
Teamwoordenboek	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor het kopieerblad 'woord en betekenis').
Stap 1	Lees de informatie op het werkblad goed door.
Stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
Stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
Stap 4	Vul voor elk woord een werkblad in.

Les 1 – Voorspellen

Opdracht 1: Het stripboek heet 'Asterix - Het gouden snoeimes'. Bekijk de plaatjes en voorspel waar het verhaal over zal gaan.

Stap 1	Bekijk de voor- en achterkant van het boek.
Stap 2	Bekijk de illustraties in het boek.
Stap 3	Bespreek met je teamleden waarover je denkt dat het verhaal zal gaan.

Woordweb 'Asterix - Het gouden snoeimes'



Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrieff 'verhelderen' erbij.

Opdracht 1	Waarom zegt de druïde '...dat kan ik niet van je vragen..' tegen Asterix?
Stap 1	Lees bladzijde 6 en 7.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen over de druïde. Vindt de druïde echt dat het teveel gevraagd is? Of zegt hij dit om een andere reden?
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Dit weten wij over waarom de druïde zegt: '...dit kan ik niet van je vragen...':

Opdracht 2	Vertel in eigen woorden waarom Obelix nooit toverdrank mag nemen. Wat zal er gebeuren als hij dit wel doet, denk je?
Stap 1	Lees bladzijde 8.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen over waarom Obelix nooit toverdrank mag nemen. Speculeer er ook over wat er zou gebeuren als hij dit wel zou doen.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Dit weten wij over waarom Obelix geen toverdrank mag:
Antwoord:	Wij denken dat er dit gaat gebeuren als Obelix dat wel doet:

Opdracht 4	Waarom zegt de man met het zwart/rood gestreepte shirt 'Ik geloof dat ik geluk heb!'?
Stap 1	Lees bladzijde 14.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net gelezen hebt over de man met het zwart/rood gestreepte shirt.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	De man vindt dat hij geluk heeft, omdat:

Opdracht 5	Is het toevallig dat de man met het zwart/rood gestreepte shirt tegen Asterix en Obelix op botst? Waarom wel/niet?
Stap 1	Lees bladzijde 14 en 15.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net gelezen hebt over de man met het zwart/rood gestreepte shirt.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Het is wel/geen toeval dat de man met het zwart/rood gestreepte shirt tegen Asterix en Obelix opbotst, omdat:
Antwoord:	Dit wil de man ermee bereiken:

Opdracht 6	Waarom zegt de soldaat: 'Het lijkt hier Pompeï wel!'?
Stap 1	Lees bladzijde 18.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net gelezen hebt over de uitspraak van de soldaat.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	De soldaat vindt het op Pompeï lijken omdat:
Antwoord:	Hier hebben wij onze informatie vandaan:



Teamopdrachten – Schrijven

Opdracht	Een informatieposter maken over het Romeinse Rijk.
Stappenplan	Volg het stappenplan.
Poster	Maak de poster.

Stappenplan	Informatie opzoeken
1. Informatie	Bedenk waar je informatie over het Romeinse Rijk kunt vinden: _____ _____ _____
2. Informatie ordenen	Bespreek welke informatie een plek verdient op de poster: _____ _____ _____ _____ _____
3. Maak een kladversie	Maak een schets over hoe jullie de informatie willen weergeven op de poster.
4. Maak de poster	Verdeel opnieuw de taken. Zorg ervoor dat iedereen een aandeel heeft in het maken van de poster.
Tip!	- Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.). - Let op de spelling.
Klaar?	Maak de poster mooier en duidelijker door afbeeldingen en tekeningen toe te voegen. Beeld alleen onderwerpen af die belangrijk genoeg zijn.

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.
------------------------	--

Teamopdrachten – Kladversie schrijfoopdracht

A large, empty rectangular area defined by a dashed black border, occupying most of the page. This area is intended for students to write their answers to the team assignments.

Taakbrief les 6-10 (week 2)

Woorden van week 2:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
op voorwaarde dat de gids naderen de zwendel kwinkeleren de hielen lichten (uitdr.)	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Zoek de uitdrukking op in het <u>spreekwoordenboek</u> en noteer de betekenis. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden.'		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen (Voorspellen)	1. Voor het lezen: Voorspel hoe het verhaal gaat eindigen. Op basis van welke aanwijzingen heb je deze voorspelling gedaan? Pas elke dag jullie voorspelling aan op basis van nieuwe aanwijzingen.		
	2. Voor het lezen van blz. 30: Voorspel wat Asterix en Obelix in het bos zullen aantreffen.		
	3. Voor het lezen van blz. 34: Zullen Asterix en Obelix Amerix vinden? Waar denken jullie dat Amerix zich bevindt?		
	4. Voor het lezen van blz. 40: Waarvoor is de Gouden Snoeimessenbende opgericht, denken jullie?		
Schrijven	1. Schrijf het verhaal van het Gouden snoeimes vanuit Amerix' perspectief.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

	Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week:</u>	Punten team- opdrachten <u>lezen:</u>	Punten teamopdracht <u>schrijven:</u>	Punten <u>woordbonnen</u> 	Totaal:
Les 6					
Les 7					
Les 8					
Les 9					
Les 10					

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 2	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
op voorwaarde dat	
de gids	
naderen	
de zwendel	
kwinkeleren	

Uitdrukkingen	2. In de lijst van deze week staat een uitdrukking. Deze staat mogelijk niet in het spreekwoordenboek. Bedenk een manier om achter de betekenis van deze uitdrukkingen te komen. Gebruik de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden'.
de hielen lichten (uitdr.)	

Teamwoordenboek	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor het kopieerblad 'woord en betekenis').
Stap 1	Lees de informatie op het werkblad goed door.
Stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
Stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
Stap 4	Vul voor elk woord een werkblad in.



Vraag 3	Amerix
<u>Voor het lezen van blz. 34:</u>	Zullen Asterix en Obelix Amerix vinden? Waar denken jullie dat Amerix zich bevindt?
Voorspelling:	
Na het lezen:	Onze voorspelling klopte <input type="checkbox"/> wel <input type="checkbox"/> niet, omdat

Vraag 4	Gouden Snoeimessenbende
<u>Voor het lezen van blz. 40:</u>	Waarvoor is de Gouden Snoeimessenbende opgericht, denken jullie?
Voorspelling:	
Na het lezen:	Onze voorspelling klopte <input type="checkbox"/> wel <input type="checkbox"/> niet, omdat

Teamopdrachten – Schrijven

Stappenplan	Ander perspectief
Opdracht	Schrijf het verhaal van het Gouden snoeimes vanuit Amerix' perspectief.
1. Gebruik de verhaalkaart.	Verzin de beginsituatie waarin Amerix zich bevond. Vul de rest van de verhaalkaart in met de aanwijzingen in het stripverhaal.
2. Schrijf op	Schrijf het verhaal van Amerix op in de ik-vorm (eerst in klad). Probeer het verhaal zo te schrijven dat het voor de lezer leuk is om te lezen.
3. Tips	<p>Probeer te voorkomen dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elke zin met 'ik' begint. - je het woord 'toen' heel vaak gebruikt. <p>Wel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schrijf in de verleden tijd. - Beschrijf hoe de plekken eruit zien (bijv. door bijvoeglijk naamwoorden te gebruiken). - Beschrijf wanneer dingen gebeurden. - Beschrijf de gevoelens van Amerix. - Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.). - Let op de spelling.
4. Controleren.	Lees het verhaal hardop voor aan het team. Hoe kunnen jullie het verhaal nog beter maken?
Klaar?	Maak een tekening die jullie verhaal ondersteunt.

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.
------------------------	--

Verhaalkaart



Titel:

Personen:

Waar en Wanneer:

Probleem:

Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Oplossing:

Disclaimer

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
